



LA JUSTICIA VA A LA ESCUELA Edición 2024

El programa “La Justicia va a la Escuela”, ha sumado una nueva institución en la ciudad de Bell Ville, Córdoba. Se trata de la Escuela del Huerto. Como ya lo viene realizando hace varios años, el programa da a conocer cómo está estructurado el Poder Judicial, quiénes lo conforman, qué temas se tratan en la Justicia, en qué consiste el trabajo de los jueces, qué hacen y quiénes son.

Durante los meses de abril y mayo, continúan desarrollándose los Talleres del Programa La Justicia va a la Escuela bajo la dirección de la Dra Virginia Simari.

Las actividades se presentan en colegios de la Ciudad de Buenos Aires, de Bell Ville y de Oberá. En breve tendrán lugar en la ciudad de Mendoza.

Integran los equipos los Dres. Gustavo Kollmann, Ali-

cia Braghini, Adrian Pérez Lance, Federico Cociancich, Claudia Katok, Gabriel Iturbide, Pilar Rebaudi Basavilbaso, Ignacio Rebaudi Basavilbaso, José Martínez Sobrino, Victoria Pereira, Santiago Quian Zavalía, Marcelo Gallo Tagle, Carolina Ocampo, Felicitas Bire Barberán y Sergio Pinto.

Las instituciones educativas, los docentes y alumnos, destacan el aporte de los Magistrados para el conocimiento y para la construcción de confianza en el Poder Judicial y en los



Ministerios Públicos.

Nos ha llegado a nuestra redacción fragmentos de las entrevistas realizadas por el medio televisivo SOMOS NOSOTROS a alumnos y autoridades del Colegio del Huerto. Extractamos unos párrafos de la nota que se transcriben a continuación:

Testimonios de los alumnos:

Gustavo Bracamonte: “Hoy vinieron dos abogados y una jueza, nos dieron actividades para resolver un caso y tuvimos que interpretar



terésante. Se trataba de una chica que sufrió una intoxicación de monóxido de carbono y al final nosotros creíamos que había sido por una fuga de gas pero habían sido unas palomas que habían tapado el aire. Hicimos como una investigación para encontrar la causa”.

Para visualizar el reportaje entero dirigirse al siguiente enlace:

<https://youtu.be/Kb--mQAJHjQ?si=lm5QiQ8WqngqDB4fo>

Testimonios de autoridades del colegio del Huerto:

Gabriela Bernardi, docente de la escuela, realizó un balance de la actividad:

“Ya hace 3 años que están viniendo a hacer esta actividad. Los chicos realmente tienen un momento en que viven la justicia como si fueran jueces. Hoy fue como un juzgado,

o sea que cada grupo era un juzgado. Ellos tenían que resolver casos. Lo bueno es que se ponen en el lugar de ser un abogado, piensan cómo resolverían la situación. También

lo hacen ver desde el lugar de la justicia penal y civil, les hacen ver las diferencias, los conceptos propios



tarlo y tratar de resolverlo. Nos dividieron en grupos de cinco y éramos digamos jueces todos y pasó un representante a presentar el caso. Me gustó la actividad, me pareció muy entretenida y muy divertida ya que es algo fuera de lo que hacemos todos los días”.

Guadalupe Páez: “Sí, me gustó mucho, aparte en el futuro tengo planeado estudiar la carrera de Derecho y entonces como

que me va guiando más, a mí siempre me gustó esto de los casos. El caso que nos presentaron fue in-



de la abogacía. En una clase uno lo da como una teoría pero esto realmente es una práctica y los chicos se sienten ciudadanos. Y resolviendo la situación además escuchan conceptos que uno les va aclarando porque no entienden cuando los otros hablan. Está bueno porque empiezan a ver que hay otras formas de hablar que tienen que ver con un lenguaje específico, técnico”.

Por último compartimos una reflexión de la directora de la institución, **Wanda Montero**:

“Sin lugar a dudas este es uno de los grandes desafíos de la escuela en vínculo con la comunidad, con diversas organizaciones e instituciones de la comunidad, que ponen en marcha experiencias innovadoras, experiencias creativas, que ponen a los estudiantes en aprendizajes



Palabras de la directora del establecimiento que les han llegado a los directores del programa: "Los estudiantes preguntaban si habrían próximos encuentros. Quedaron muy felices con la propuesta. ¡Los esperamos!"

de vista propio, sino poder pensar en puntos de vista que son diferentes, diversos. Ponerse en el punto de vista de otros ciudadanos y poder pensar en el lugar de jueces. Estas propuestas que tenemos desde las políticas educativas vigentes son grandes desafíos que nos ponemos como institución y que están en marcha desde el gobierno de la provincia de Córdoba y a nivel ministerial”.

absolutamente significativos. Que los ponen en situaciones verdaderamente reales, y que disponen de alguna manera a poder pensar no solo desde el punto



Para visualizar el reportaje entero dirigirse al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=5v-jPX29yK9I> ❖

